



**Beurteilungsbogen für  
Mittelschüler/innen**

Haunstetter Str. 15 a, 86161 Augsburg  
Telefon (0821) 570517-10  
Telefax (0821) 570517-99

[info@benedikt-von-nursia-berufsschule.de](mailto:info@benedikt-von-nursia-berufsschule.de)

**Hinweis für den/ die Klassenlehrer/in:**

Bitte füllen Sie den Beurteilungsbogen gewissenhaft aus, weil Ihre Informationen zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs beitragen.

**Orientieren Sie sich bitte am Arbeits- und Sozialverhalten eines durchschnittlichen Mittelschülers. Bitte nutzen Sie, insbesondere wenn Sie besondere Stärken bzw. Schwächen des Schülers / der Schülerin beurteilen, auch die Möglichkeit der ergänzenden Bemerkungen!**

**Es bedeuten:**

**+1** = (erheblich) über dem Durchschnitt

**- 1** = unter dem Durchschnitt

**0** = durchschnittlicher Mittelschüler

**-2** = erheblich unter dem Durchschnitt

Schulstempel	Name des Klassenlehrers/ der Klassenlehrerin		
	Name des Schülers / der Schülerin		Geburtsdatum
	Klasse	Schulbesuchsjahr	Schuljahr

**Arbeits- und Sozialverhalten:**

	Zutreffendes bitte Ankreuzen!				ergänzende Bemerkungen
	+1	0	-1	-2	
schriftl. Ausdrucksfähigkeit	+1	0	-1	-2	
Mitarbeit	+1	0	-1	-2	
Arbeitstempo	+1	0	-1	-2	
Sorgfalt / Sauberkeit / Ordnung	+1	0	-1	-2	
Leistungs-/ Anstrengungsbereitschaft	+1	0	-1	-2	
Selbstständigkeit	+1	0	-1	-2	
Arbeitsplanung	+1	0	-1	-2	
Durchhaltevermögen und Konzentration	+1	0	-1	-2	
Merkfähigkeit	+1	0	-1	-2	
Pünktlichkeit	+1	0	-1	-2	



Unentschuldigte Fehlzeiten	nie	selten	oft	
Akzeptanz und Einhaltung von Regeln	+1	0	-1	-2
Kritikfähigkeit	+1	0	-1	-2
Selbststeuerung und Selbstbeherrschung	+1	0	-1	-2
Umgangsformen	+1	0	-1	-2
Realistische Selbsteinschätzung	+1	0	-1	-2
Teamfähigkeit	+1	0	-1	-2
Belastbarkeit	+1	0	-1	-2
Frustrationstoleranz	+1	0	-1	-2
Ordnungsstrafen	nie	selten	oft	
<b>Erscheinungsbild</b> Körperliche Gesamtentwicklung, Konstitution, Gesundheitszustand, Pflegezustand, physische Belastbarkeit, ...				
<b>Lernen und Denken</b> Gedächtnis, Teilleistungsschwächen, Transfer, mechanisches Lernen, Notwendigkeit von Veranschaulichung, Motorik				
<b>Sprache</b> Ausländer/ Aussiedler, Sprachstörungen, Kontaktaufnahme, Kommunikationsverhalten, Anweisungsverständnis, ...				
<b>Bisher durchgeführte Maßnahmen</b> Beratungslehrer, Schulpsychologen, MSD, Fachdienste, Kliniken, ..				

**Was Ihnen sonst noch wichtig zum Mitteilen ist:**

Ja       Nein      Wir befürworten aufgrund der oben genannten Einschätzungen den Besuch einer Berufsschule zur sonderpädagogische Förderung.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Klassenlehrer/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schulleiter/ in